ทส.3
(ปรับปรุง 1 ก.ย. 63)

แบบฟอร์มการทวนสอบตามสมรรถนะร่วมของสภาเภสัชกรรม

รหัสและชื่อรายวิชา .....

ชั้นปี/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา .....

ผู้ประสานงานรายวิชา ..... **วันที่** .....

1. คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

2. มิติสมรรถนะร่วม

- ☐ 1. มิติด้านวิชาชีพ คุณธรรม จรรยาบรรณ
- ☐ 2. มิติด้านการทำงานเป็นทีมและการจัดการระบบ
- ☐ 3. มิติด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และการให้ความรู้
- ☐ 4. มิติด้านเภสัชภัณฑ์ สมุนไพร เภสัชเคมีภัณฑ์และการควบคุมคุณภาพ
- ☐ 5. มิติด้านการจัดหายา และการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย
- ☐ 6. มิติด้านการบริบาลเภสัชกรรมเบื้องต้นและการใช้สมุนไพร
- ☐ 7. มิติด้านระบบการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ

3. ตารางทวนสอบ

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
มิติที่ 1. มิติด้านวิชาชีพ คุณธรรม จรรยาบรรณ	✓		
1.1-1.4 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน การปฏิบัติวิชาชีพถูกกฎหมาย ระเบียบ การให้บริการที่คำนึงถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญ			
1. อธิบายหลักการและสารสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ			
2. อธิบายหลักการและสาระสำคัญของพรบ.ยา พรบ.วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท และพรบ.สิ่งเสพติดให้โทษ และพรบ.หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม			
3. อธิบายหลักการและสาระสำคัญของพรบ.วิชาชีพเภสัชกรรมและข้อบังคับต่างๆ ที่ออกตามพรบ.วิชาชีพฯ			
4. อธิบายและเข้าใจสิทธิผู้ป่วย/ผู้บริโภคที่สภาเภสัชกรรมรับรอง			
1.1-1.4 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน การปฏิบัติวิชาชีพถูกกฎหมาย ระเบียบ การให้บริการที่คำนึงถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญ			
1. สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่หรือกรณีศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับข้อกำหนดของกฎหมายด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างไร			
2. สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่หรือกรณีศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างไร			
3. สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่หรือกรณีศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับสิทธิผู้ป่วยอย่างไร			
มิติที่ 2. มิติด้านการทำงานเป็นทีมและการจัดการระบบ			
2.1-2.3 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการจัดการระบบที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา			
1. อธิบายองค์ประกอบของระบบทั่วไป ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์			
2. อธิบายโครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมในองค์กร			
3. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม			

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
4. อธิบายแนวทางการประกันคุณภาพของงานเภสัชกรรม			
5. อธิบายและเข้าใจแนวทางการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ			
2.1-2.3 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการจัดการระบบที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา			
1. สามารถกำหนดเป้าประสงค์การพัฒนาคุณภาพในงานเภสัชกรรม			
2. สามารถกำหนดกระบวนการเพื่อตอบเป้าประสงค์และสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง			
3. สามารถกำหนดตัวชี้วัดการประกันคุณภาพในงานเภสัชกรรมและวิธีการวัด			
4. สามารถกำหนดเกณฑ์ เป้าหมายของตัวชี้วัดที่ต้องการ			
5. สามารถอธิบายได้ว่าตัวชี้วัดที่ติดตามนั้นอยู่ในหรือนอกเกณฑ์ที่ยอมรับได้			
6. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแนวทางแก้ไขปัญหาเบื้องต้น			
มิติที่ 3. มิติด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และการให้ความรู้			
3.1-3.3 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการจัดการสารสนเทศ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การให้ความรู้			
1. สืบค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อตอบคำถามที่เกี่ยวกับยา			
2. อธิบายแนวทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งโดยวาจาและไม่ใช่วาจา			
3. อธิบายประเภทของสื่อ ข้อดี ข้อด้อย ที่ใช้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ และแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม			
3.1-3.3 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการจัดการสารสนเทศ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การให้ความรู้			
1. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม			
2. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ			
3. มีทักษะในการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดูแล			
4. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยในขั้นตอนการส่งมอบยาที่เหมาะสม			

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
5. สามารถระบุแนวทางในการจัดการอุปสรรคต่างๆ จากกรณีศึกษาด้านการสื่อสาร			
6. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้รับบริการเพื่อให้ข้อมูลยา ทั้งทางวาจา โทรศัพท์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ			
7. สามารถกำหนดวิธีการเผยแพร่โดยรูปแบบสื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม			
มิติที่ 4. มิติด้านเภสัชภัณฑ์ สมุนไพร เภสัชเคมีภัณฑ์และการควบคุมคุณภาพ			
4.1-4.2 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านเภสัชภัณฑ์และเคมีทางยา			
1. อธิบายลักษณะสำคัญของรูปแบบยาเตรียม (dosage form) และประเภทของยา			
2. อธิบายความสัมพันธ์ของคุณลักษณะทางเคมีกายภาพของตัวยา รูปแบบเภสัชภัณฑ์ และกระบวนการผลิตยาต่อประสิทธิภาพและการออกฤทธิ์ของยา			
3. อธิบายการออกฤทธิ์หรือพิษของยาโดยอาศัยความรู้ด้านเคมีทางยา			
4. อธิบายหลักการที่สำคัญในกระบวนการผลิตและการวิเคราะห์คุณภาพยา			
5. อธิบายแนวทางการพัฒนาเภสัชภัณฑ์จนถึงการขึ้นทะเบียน			
4.1-4.2 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านเภสัชภัณฑ์และเคมีทางยา			
1. สามารถระบุชนิด/รูปแบบของยาจากลักษณะภายนอก			
2. สามารเลือกบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะกับชนิด/รูปแบบของยา			
3. สามารถเลือกรูปแบบผลิตภัณฑ์ยาที่เหมาะสมที่สอดคล้องกับเงื่อนไขของผู้ป่วย			
4. สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อป้องกันผลไม่พึงประสงค์ระหว่างบรรจุภัณฑ์กับยา			
5. สามารถตอบคำถามหรือให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างทางเคมีของยากับการออกฤทธิ์และพิษของยา			
6. สามารถตรวจสอบความถูกต้องของชื่อยาทางเคมีให้ตรงกับโครงสร้างทางเคมีได้			
7. สามารถทำการเตรียมตำรับยาพื้นฐาน และตำรับยาในเภสัชตำรับโรงพยาบาล			
4.3 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการควบคุมคุณภาพของเภสัชภัณฑ์และเคมียา			
1. เข้าใจข้อกำหนดคุณภาพวัตถุดิบ วัสดุการบรรจุ ยาสำเร็จรูป และการเลือกสรรยา			
2. มีความรู้ในวิธีวิเคราะห์พื้นฐานที่กำหนดในตำรับยา			

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีวิเคราะห์พื้นฐานกับเคมีทางยา			
4. มีความรู้ความเข้าใจหลักการประกันคุณภาพยา			
5. มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของใบวิเคราะห์คุณภาพ			
6. มีความรู้เกี่ยวกับตำรายาต่างๆ ที่ทางการรับรอง			
7. มีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล วิธีการในการสืบค้นข้อมูล ที่อยู่ในตำรายา			
4.3 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการควบคุมคุณภาพของเภสัชภัณฑ์และเคมียา			
1. สามารถทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีพื้นฐานที่กำหนดในตำรายา			
2. สามารถอ่าน และแปลผลใบวิเคราะห์คุณภาพได้อย่างถูกต้อง			
3. สามารถสืบค้นข้อมูลที่สำคัญต่างๆ ที่ต้องการจากตำรายาที่ทางการรับรอง			
4.4 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านสมุนไพรและการควบคุมคุณภาพ			
1. อธิบายแนวทาง หลักการ และขั้นตอนการขึ้นทะเบียนยาสมุนไพร			
2. อธิบายแนวทางการควบคุมคุณภาพสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ			
4.4 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านสมุนไพรและการควบคุมคุณภาพ			
1. สืบค้นและให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพเภสัชผลิตภัณฑ์สมุนไพรตามข้อกำหนดใน THP			
มิติที่ 5. มิติด้านการจัดหายา และการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย			
5.1-5.2 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการจัดหายา			
1. มีความรู้เรื่องการจัดซื้อ จัดหา ตามประเภทของยา สอดคล้องกับระเบียบพัสดุฯ			
2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางเภสัชเคมี ชีวเภสัชกรรมและเภสัชกรรม ในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ยา			
3. สามารถวางแผน และการดำเนินการให้มียาไว้ให้บริการ การสำรองอย่างเหมาะสม			
4. มีความรู้ ความเข้าใจระบบการสนับสนุนยาในเครือข่าย			
5. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเงื่อนไขการจัดเก็บยาเพื่อคงคุณภาพแต่ละชนิด			

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
6. มีความรู้เรื่องแนวทางการควบคุมการเบิกจ่ายและกระจายยาในสถานพยาบาลและเครือข่าย			
7. สามารถคำนวณทางเภสัชศาสตร์ที่จำเป็น การประยุกต์ใช้สถิติที่สำคัญ			
8. การเลือกบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะกับชนิด/รูปแบบของยา			
5.1-5.2 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการจัดหายา			
1. สามารถระบุแนวทางการได้มาซึ่งปริมาณความต้องการใช้ และการกำหนดปริมาณการจัดหาที่เหมาะสม			
2. สามารถใช้ข้อมูลในใบวิเคราะห์ควบคุมคุณภาพเพื่อประกอบการตัดสินใจในการรับยา			
3. เลือกผลิตภัณฑ์ยาที่เหมาะสมโดยใช้ข้อมูลทางเภสัชเคมี ชีวเภสัชกรรมและเภสัชกรรมได้			
4. สามารถระบุเงื่อนไข การควบคุมเก็บรักษาได้			
5. สามารถระบุแนวทางการเบิกจ่าย หรือการกระจายยาที่เหมาะสมกับประเภทและกลุ่มยา			
6. สามารถวางระบบการติดตามอุณหภูมิ และ/หรือความชื้นของการสำรองยาในแหล่งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม			
7. สามารถกำหนดอายุการใช้ของยา (beyond-use date) ได้อย่างเหมาะสม			
5.3 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย			
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคุณสมบัติทางเคมีกายภาพที่ มีความสำคัญต่อการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาแต่ละรูปแบบ			
2. เลือกแหล่งข้อมูลเพื่อประกอบการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย			
3. เลือกสูตรตำรับพื้นฐานที่เหมาะสมกับตัวยาและผู้ป่วย			
4. เข้าใจความหมายของสัดส่วนทางเภสัชกรรม และการคำนวณทางเภสัชกรรมได้อย่างถูกต้อง			
5. อธิบายขั้นตอนการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาตามสูตรตำรับ และการบันทึกการเตรียมยาได้อย่างเหมาะสม			

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
6. เลือกใช้และอธิบายเทคนิคในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาได้อย่างเหมาะสม			
5.3 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย			
1. สามารถเตรียมยาตามสูตรตำรับที่กำหนดโดยใช้เทคนิคที่ถูกต้อง			
2. สามารถระบุภาชนะและเงื่อนไขการเก็บรักษาที่เหมาะสม			
3. สามารถจัดทำฉลาก และกำหนดอายุการใช้ของยาได้อย่างเหมาะสม			
มิติที่ 6. มิติด้านการบริบาลเภสัชกรรมเบื้องต้นและการใช้สมุนไพร			
6.1-6.4 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการดูแลผู้ป่วย การประเมินคำสั่งใช้ยา การจ่ายและส่งมอบยา การส่งเสริมการใช้ยาอย่างเหมาะสม			
1. อธิบายความเชื่อด้านสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ			
2. อธิบายกระบวนการและหลักการสืบค้น การประมวลและการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้รับบริการ			
3. อธิบายหลักการประเมินปัญหา และการคัดกรองสุขภาพของผู้รับบริการ			
4. อธิบายแนวทางการได้มา หรือความสำคัญขององค์ประกอบของใบสั่งยา/คำสั่งใช้ยาที่เหมาะสม			
5. อธิบายหลักการวิเคราะห์ใบสั่งยาเพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อน			
6. อธายและจำแนกประเภทความคลาดเคลื่อนทางยาได้ ตลอดจนความเชื่อมโยงของกระบวนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับความคลาดเคลื่อนทางยา			
7. อธิบายหลักการทบทวนความถูกต้องและความเหมาะสมของคำสั่งใช้ยา โดยใช้องค์ความรู้ด้านเภสัชวิทยาเภสัชภัณฑ์ หลักการใช้ยาในการบำบัดโรคที่กำหนด			
8. อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นกรณีพบความคลาดเคลื่อนทางยา หรือปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา (drug related problem)			
9. อธิบายแนวทางการเลือกใช้ยาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยแต่ละรายสำหรับปัญหาสุขภาพเบื้องต้น (ภาคผนวก ก.)			

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
10. อธิบายหลักการให้คำแนะนำหรือส่งต่อผู้รับบริการไปยังสถานบริการสาธารณสุขระดับอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์			
6.1-6.4 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการดูแลผู้ป่วย การประเมินคำสั่งใช้ยา การจ่ายและส่งมอบยา การส่งเสริมการใช้ยาอย่างเหมาะสม			
1. สื่อสารในลักษณะการสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลสำหรับวิเคราะห์อาการและค้นหาปัญหาทางสุขภาพของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม			
2. สามารถระบุความคลาดเคลื่อนทางยาได้			
3. สามารถใช้หลักการและแนวทางการจำแนกปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยามาประเมินความถูกต้องใบสั่งยาเบื้องต้นได้			
4. จัด/เตรียม และส่งมอบยาได้อย่างเหมาะสม			
5. เลือกใช้ยา และให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพ การใช้ยารวมทั้งการปฏิบัติตัว และให้คำแนะนำสำหรับการติดตามผลทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญแก่ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย (ภาคผนวก ก)			
6.5 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการใช้สมุนไพร ยาจากสมุนไพร			
1. อธิบายประโยชน์ การประยุกต์ใช้สมุนไพร ที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อการดูแลสุขภาพเบื้องต้น			
2. ระบุส่วนที่ใช้และวิธีใช้ของสมุนไพรและยาจากสมุนไพร ที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติและสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน			
3. อธิบายถึงหลักการด้านการส่งเสริมการใช้สมุนไพรเพื่อการพึ่งตนเอง			
6.5 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการใช้สมุนไพร ยาจากสมุนไพร			
1. สามารถระบุชื่อและส่วนของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ทางการรักษา ตามที่ระบุในงานสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐานและบัญชียาหลักแห่งชาติฯ			

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
2. ตอบคำถามหรือให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสารสำคัญที่ปรากฏในสมุนไพร และ/หรือสารสกัดสมุนไพร และยาจากสมุนไพร ที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน และฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องได้			
3. สามารถระบุชนิดและสรรพคุณ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ ของสมุนไพรและยาจากสมุนไพรที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน			
6.6 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการจัดการอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา			
1. อธิบายและระบุประเภทของอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา			
2. อธิบายแนวทางการจัดการเบื้องต้น และการส่งต่อ			
6.6 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการจัดการอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา			
1. สามารถสัมภาษณ์ผู้รับบริการ ผู้ป่วย เพื่อค้นหาประวัติการใช้ยา อาหาร หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ			
2. สามารถประเมินความน่าจะเป็นของอาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา			
3. สามารถให้คำแนะนำเบื้องต้น และการส่งต่อเพื่อการรักษาอย่างเหมาะสมต่อไป			
มิติที่ 7. มิติด้านระบบการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ			
7.1-7.4 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านระบบสาธารณสุข ระบบยา ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ และการบริการปฐมภูมิและการสร้างเสริมสุขภาพ			
1. อธิบายและเข้าใจระบบสาธารณสุขของประเทศ หลักการการสาธารณสุข การวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุข			
2. อธิบายและเข้าใจโครงสร้าง ความเชื่อมโยงของระบบยาประเทศ			
3. อธิบายและเข้าใจความเป็นมาของนโยบายแห่งชาติด้านยา และการพัฒนาระบบยาของประเทศ			
4. อธิบายและเข้าใจโครงร้างระบบยาในสถานพยาบาล ปัจจัยที่มีผลกระทบ และแนวทางในการจัดการ			
5. อธิบายหลักการด้านการคุ้มครองผู้บริโภค และระบบคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ			

กรอบสมรรถนะร่วม	การทวนสอบ		
	คำอธิบายรายวิชา	ระบุหัวข้อในมคอ.3	การเพิ่มเติม/ปรับปรุง
6. อธิบายกระบวนการและหลักการด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ			
7. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมและรณรงค์ในชุมชนให้ห่างไกลจากสิ่งที่ทำลายสุขภาพ เช่น บุหรี่ เหล้า			
8. อธิบายหลักการให้คำแนะนำหรือส่งต่อผู้ที่มีปัญหาจากการเฝ้าระวังและมีความเสี่ยงในชุมชนไปยังบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์			
7.1-7.4 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านระบบสาธารณสุข ระบบยา ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ และการบริการปฐมภูมิและการสร้างเสริมสุขภาพ			
1. สามารถหาข้อมูลปัญหาสุขภาพได้อย่างมีเป้าหมายและเหมาะสม			
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนตามความสำคัญ			
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาระบบยาในสถานพยาบาล และการวางแผนแก้ไข			
4. สามารถระบุความเสี่ยง และระบาดวิทยาของปัญหายาในชุมชน			
5. สามารถให้คำแนะนะหรือการพิจารณา สำหรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่เหมาะสม			
6. ให้คำแนะนำการสร้างเสริมสุขภาพและแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม			

ประเด็นในการพัฒนาปรับปรุงและข้อเสนอแนะ

1. คำอธิบายรายวิชา

☐ ครบถ้วน ☐ ไม่ครบถ้วน

การพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

2. หัวข้อในมคอ.3

☐ ครบถ้วน ☐ ไม่ครบถ้วน

การพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....