**แบบฟอร์มการทวนสอบตามสมรรถนะร่วมของสภาเภสัชกรรม**

**ทส.3**

**(ปรับปรุง 1 ก.ย. 63)**

**รหัสและชื่อรายวิชา** .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ชั้นปี/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผู้ประสานงานรายวิขา** ............................................................................................................................................................................. **วันที่** .........................................................................................................

**1. คำอธิบายรายวิชา**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. มิติสมรรถนะร่วม**

 🞏 1. มิติด้านวิชาชีพ คุณธรรม จรรยาบรรณ 🞏 2. มิติด้านการทำงานเป็นทีมและการจัดการระบบ

 🞏 3. มิติด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และการให้ความรู้ 🞏 4. มิติด้านเภสัชภัณฑ์ สมุนไพร เภสัชเคมีภัณฑ์และการควบคุมคุณภาพ

 🞏 5. มิติด้านการจัดหายา และการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 🞏 6. มิติด้านการบริบาลเภสัชกรรมเบื้องต้นและการใช้สมุนไพร

 🞏 7. มิติด้านระบบการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ

**3. ตารางทวนสอบ**

| **กรอบสมรรถนะร่วม** | **การทวนสอบ** |
| --- | --- |
| **คำอธิบายรายวิชา** | **ระบุหัวข้อในมคอ.3** | **การเพิ่มเติม/ปรับปรุง** |
| **มิติที่ 1. มิติด้านวิชาชีพ คุณธรรม จรรยาบรรณ** | ✓ |  |  |
| **1.1-1.4 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน การปฏิบัติวิชาชีพถูกกฎหมาย ระเบียบ การให้บริการที่คำนึงถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญ** |  |  |  |
| 1. อธิบายหลักการและสารสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ |  |  |  |
| 2. อธิบายหลักการและสาระสำคัญของพรบ.ยา พรบ.วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท และพรบ.สิ่งเสพติดให้โทษ และพรบ.หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม |  |  |  |
| 3. อธิบายหลักการและสาระสำคัญของพรบ.วิชาชีพเภสัชกรรมและข้อบังคับต่างๆ ที่ออกตามพรบ.วิชาชีพฯ |  |  |  |
| 4. อธิบายและเข้าใจสิทธิผู้ป่วย/ผู้บริโภคที่สภาเภสัชกรรมรับรอง |  |  |  |
| **1.1-1.4 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน การปฏิบัติวิชาชีพถูกกฎหมาย ระเบียบ การให้บริการที่คำนึงถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญ** |  |  |  |
| 1. สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่หรือกรณีศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับข้อกำหนดของกฎหมายด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างไร |  |  |  |
| 2. สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่หรือกรณีศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างไร |  |  |  |
| 3. สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการปฏิบัติหน้าที่หรือกรณีศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับสิทธิผู้ป่วยอย่างไร |  |  |  |
| **มิติที่ 2. มิติด้านการทำงานเป็นทีมและการจัดการระบบ** |  |  |  |
| **2.1-2.3 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการจัดการระบบที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา** |  |  |  |
| 1. อธิบายองค์ประกอบของระบบทั่วไป ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ |  |  |  |
| 2. อธิบายโครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมในองค์กร |  |  |  |
| 3. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม |  |  |  |
| 4. อธิบายแนวทางการประกันคุณภาพของงานเภสัชกรรม |  |  |  |
| 5. อธิบายและเข้าใจแนวทางการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ |  |  |  |
| **2.1-2.3 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการจัดการระบบที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา** |  |  |  |
| 1. สามารถกำหนดเป้าประสงค์การพัฒนาคุณภาพในงานเภสัชกรรม |  |  |  |
| 2. สามารถกำหนดกระบวนการเพื่อตอบเป้าประสงค์และสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 3. สามารถกำหนดตัวชี้วัดการประกันคุณภาพในงานเภสัชกรรมและวิธีการวัด |  |  |  |
| 4. สามารถกำหนดเกณฑ์ เป้าหมายของตัวชี้วัดที่ต้องการ |  |  |  |
| 5. สามารถอธิบายได้ว่าตัวชี้วัดที่ติดตามนั้นอยู่ในหรือนอกเกณฑ์ที่ยอมรับได้ |  |  |  |
| 6. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแนวทางแก้ไขปัญหาเบื้องต้น |  |  |  |
| **มิติที่ 3. มิติด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และการให้ความรู้** |  |  |  |
| **3.1-3.3 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการจัดการสารสนเทศ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การให้ความรู้** |  |  |  |
| 1. สีบค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อตอบคำถามที่เกี่ยวกับยา |  |  |  |
| 2. อธิบายแนวทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งโดยวาจาและไม่ใช่ว่าจา |  |  |  |
| 3. อธิบายประเภทของสื่อ ข้อดี ข้อด้อย ที่ใช้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ และแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **3.1-3.3 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการจัดการสารสนเทศ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การให้ความรู้** |  |  |  |
| 1. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม |  |  |  |
| 2. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ  |  |  |  |
| 3. มีทักษะในการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดูแล |  |  |  |
| 4. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยในขั้นตอนการส่งมอบยาที่เหมาะสม |  |  |  |
| 5. สามารถระบุแนวทางในการจัดการอุปสรรคต่างๆ จากกรณีศึกษาด้านการสื่อสาร |  |  |  |
| 6. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้รับบริการเพื่อให้ข้อมูลยา ทั้งทางวาจา โทรศัพท์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| 7. สามารถกำหนดวิธีการเผยแพร่โดยรูปแบบสื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **มิติที่ 4. มิติด้านเภสัชภัณฑ์ สมุนไพร เภสัชเคมีภัณฑ์และการควบคุมคุณภาพ** |  |  |  |
| **4.1-4.2 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านเภสัชภัณฑ์และเคมีทางยา**  |  |  |  |
| 1. อธิบายลักษณะสำคัญของรูปแบบยาเตรียม (dosage form) และประเภทของยา |  |  |  |
| 2. อธิบายความสัมพันธ์ของคุณลักษณะทางเคมีกายภาพของตัวยา รูปแบบเภสัชภัณฑ์ และกระบวนการผลิตยาต่อประสิทธิภาพและการออกฤทธิ์ของยา |  |  |  |
| 3. อธิบายการออกฤทธิ์หรือพิษของยาโดยอาศัยความรู้ด้านเคมีทางยา |  |  |  |
| 4. อธิบายหลักการที่สำคัญในกระบวนการผลิตและการวิเคราะห์คุณภาพยา |  |  |  |
| 5. อธิบายแนวทางการพัฒนาเภสัชภัณฑ์จนถึงการขึ้นทะเบียน |  |  |  |
| **4.1-4.2 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านเภสัชภัณฑ์และเคมีทางยา**  |  |  |  |
| 1. สามารถระบุชนิด/รูปแบบของยาจากลักษณะภายนอก |  |  |  |
| 2. สามารเลือกบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะกับชนิด/รูปแบบของยา |  |  |  |
| 3. สามารถเลือกรูปแบบผลิตภัณฑ์ยาที่เหมาะสมที่สอดคล้องกับเงื่อนไขของผู้ป่วย |  |  |  |
| 4. สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อป้องกันผลไม่พึงประสงค์ระหว่างบรรจุภัณฑ์กับยา |  |  |  |
| 5. สามารถตอบคำถามหรือให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างทางเคมีของยากับการออกฤทธิ์และพิษของยา |  |  |  |
| 6. สามารถตรวจสอบความถูกต้องของชื่อยาทางเคมีให้ตรงกับโครงสร้างทางเคมีได้ |  |  |  |
| 7. สามารถทำการเตรียมตำรับยาพื้นฐาน และตำรับยาในเภสัชตำรับโรงพยาบาล |  |  |  |
| **4.3 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการควบคุมคุณภาพของเภสัชภัณฑ์และเคมียา**  |  |  |  |
| 1. เข้าใจข้อกำหนดคุณภาพวัตถุดิบ วัสดุการบรรจุ ยาสำเร็จรูป และการเลือกสรรยา |  |  |  |
| 2. มีความรู้ในวิธีวิเคราะห์พื้นฐานที่กำหนดในตำรับยา |  |  |  |
| 3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีวิเคราะห์พื้นฐานกับเคมีทางยา |  |  |  |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจหลักการประกันคุณภาพยา |  |  |  |
| 5. มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของใบวิเคราะห์คุณภาพ |  |  |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับตำรายาต่างๆ ที่ทางการรับรอง |  |  |  |
| 7. มีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล วิธีการในการสืบค้นข้อมูล ที่อยู่ในตำรายา |  |  |  |
| **4.3 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการควบคุมคุณภาพของเภสัชภัณฑ์และเคมียา**  |  |  |  |
| 1. สามารถทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีพื้นฐานที่กำหนดในตำรายา |  |  |  |
| 2. สามารถอ่าน และแปลผลใบวิเคราะห์คุณภาพได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |
| 3. สามารถสืบค้นข้อมูลที่สำคัญต่างๆ ที่ต้องการจากตำรายาที่ทางการรับรอง |  |  |  |
| **4.4 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านสมุนไพรและการควบคุมคุณภาพ**  |  |  |  |
| 1. อธิบายแนวทาง หลักการ และขั้นตอนการขึ้นทะเบียนยาสมุนไพร |  |  |  |
| 2. อธิบายแนวทางการควบคุมคุณภาพสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ |  |  |  |
| **4.4 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านสมุนไพรและการควบคุมคุณภาพ**  |  |  |  |
| 1. สืบค้นและให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพเภสัชผลิตภัณฑ์สมุนไพรตามข้อกำหนดใน THP |  |  |  |
| **มิติที่ 5. มิติด้านการจัดหายา และการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย** |  |  |  |
| **5.1-5.2 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการจัดหายา** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เรื่องการจัดซื้อ จัดหา ตามประเภทของยา สอดคล้องกับระเบียบพัสดุฯ |  |  |  |
| 2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางเภสัชเคมี ชีวเภสัชกรรมและเภสัชกรรม ในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ยา |  |  |  |
| 3. สามารถวางแผน และการดำเนินการให้มียาไว้ให้บริการ การสำรองอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 4. มีความรู้ ความเข้าใจระบบการสนับสนุนยาในเครือข่าย |  |  |  |
| 5. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเงื่อนไขการจัดเก็บยาเพื่อคงคุณภาพแต่ละชนิด |  |  |  |
| 6. มีความรู้เรื่องแนวทางการควบคุมการเบิกจ่ายและกระจายยาในสถานพยาบาลและเครือข่าย |  |  |  |
| 7. สามารถคำนวณทางเภสัชศาสตร์ที่จำเป็น การประยุกต์ใช้สถิติที่สำคัญ |  |  |  |
| 8. การเลือกบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะกับชนิด/รูปแบบของยา |  |  |  |
| **5.1-5.2 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการจัดหายา**  |  |  |  |
| 1. สามารถระบุแนวทางการได้มาซึ่งปริมาณความต้องการใช้ และการกำหนดปริมาณการจัดหาที่เหมาะสม |  |  |  |
| 2. สามารถใช้ข้อมูลในใบวิเคราะห์ควบคุมคุณภาพเพื่อประกอบการตัดสินใจในการรับยา |  |  |  |
| 3. เลือกผลิตภัณฑ์ยาที่เหมาะสมโดยใช้ข้อมูลทางเภสัชเคมี ชีวเภสัชกรรมและเภสัชกรรมได้ |  |  |  |
| 4. สามารถระบุเงื่อนไข การควบคุมเก็บรักษาได้ |  |  |  |
| 5. สามารถระบุแนวทางการเบิกจ่าย หรือการกระจายยาที่เหมาะสมกับประเภทและกลุ่มยา |  |  |  |
| 6. สามารถวางระบบการติดตามอุณหภูมิ และ/หรือความชื้นของการสำรองยาในแหล่งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 7. สามารถกำหนดอายุการใช้ของยา (beyond-use date) ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **5.3 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย**  |  |  |  |
| 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคุณสมบัติทางเคมีกายภาพที่ มีความสำคัญต่อการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาแต่ละรูปแบบ |  |  |  |
| 2. เลือกแหล่งข้อมูลเพื่อประกอบการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย |  |  |  |
| 3. เลือกสูตรตำรับพื้นฐานที่เหมาะสมกับตัวยาและผู้ป่วย |  |  |  |
| 4. เข้าใจความหมายของสัดส่วนทางเภสัชกรรม และการคำนวณทางเภสัชกรรมได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |
| 5. อธิบายขั้นตอนการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาตามสูตรตำรับ และการบันทึกการเตรียมยาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 6. เลือกใช้และอธิบายเทคนิคในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **5.3 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย**  |  |  |  |
| 1. สามารถเตรียมยาตามสูตรตำรับที่กำหนดโดยใช้เทคนิคที่ถูกต้อง |  |  |  |
| 2. สามารถระบุภาชนะและเงื่อนไขการเก็บรักษาที่เหมาะสม |  |  |  |
| 3. สามารถจัดทำฉลาก และกำหนดอายุการใช้ของยาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **มิติที่ 6. มิติด้านการบริบาลเภสัชกรรมเบื้องต้นและการใช้สมุนไพร** |  |  |  |
| **6.1-6.4 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการดูแลผู้ป่วย การประเมินคำสั่งใช้ยา การจ่ายและส่งมอบยา การส่งเสริมการใช้ยาอย่างเหมาะสม**  |  |  |  |
| 1. อธิบายความเชื่อด้านสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ |  |  |  |
| 2. อธิบายกระบวนการและหลักการสืบค้น การประมวลและการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้รับบริการ |  |  |  |
| 3. อธิบายหลักการประเมินปัญหา และการคัดกรองสุขภาพของผู้รับบริการ |  |  |  |
| 4. อธิบายแนวทางการได้มา หรือความสำคัญขององค์ประกอบของใบสั่งยา/คำสั่งใช้ยาที่เหมาะสม |  |  |  |
| 5. อธิบายหลักการวิเคราะห์ใบสั่งยาเพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อน |  |  |  |
| 6. อธายและจำแนกประเภทความคลาดเคลื่อนทางยาได้ ตลอดจนความเชื่อมโยงของกระบวนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับความคลาดเคลื่อนทางยา |  |  |  |
| 7. อธิบายหลักการทบทวนความถูกต้องและความเหมาะสมของคำสั่งใช้ยา โดยใช้องค์ความรู้ด้านเภสัชวิทยาเภสัชภัณฑ์ หลักการใช้ยาในการบำบัดโรคที่กำหนด |  |  |  |
| 8. อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นกรณีพบความคลาดเคลื่อนทางยา หรือปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา (drug related problem) |  |  |  |
| 9. อธิบายแนวทางการเลือกใช้ยาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยแต่ละรายสำหรับปัญหาสุขภาพเบื้องต้น (ภาคผนวก ก.) |  |  |  |
| 10. อธิบายหลักการให้คำแนะนำหรือส่งต่อผู้รับบริการไปยังสถานบริการสาธารณสุขระดับอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ |  |  |  |
| **6.1-6.4 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการดูแลผู้ป่วย การประเมินคำสั่งใช้ยา การจ่ายและส่งมอบยา การส่งเสริมการใช้ยาอย่างเหมาะสม**  |  |  |  |
| 1. สื่อสารในลักษณะการสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลสำหรับวิเคราะห์อาการและค้นหาปัญหาทางสุขภาพของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 2. สามารถระบุความคลาดเคลื่อนทางยาได้ |  |  |  |
| 3. สามารถใช้หลักการและแนวทางการจำแนกปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยามาประเมินความถูกต้องใบสั่งยาเบื้องต้นได้ |  |  |  |
| 4. จัด/เตรียม และส่งมอบยาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 5. เลือกใช้ยา และให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพ การใช้ยารวมทั้งการปฏิบัติตัว และให้คำแนะนำสำหรับการติดตามผลทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญแก่ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย (ภาคผนวก ก) |  |  |  |
| **6.5 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการใช้สมุนไพร ยาจากสมุนไพร**  |  |  |  |
| 1. อธิบายประโยชน์ การประยุกต์ใช้สมุนไพร ที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อการดูแลสุขภาพเบื้องต้น |  |  |  |
| 2. ระบุส่วนที่ใช้และวิธีใช้ของสมุนไพรและยาจากสมุนไพร ที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติและสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน |  |  |  |
| 3. อธิบายถึงหลักการด้านการส่งเสริมการใช้สมุนไพรเพื่อการพึ่งตนเอง |  |  |  |
| **6.5 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการใช้สมุนไพร ยาจากสมุนไพร**  |  |  |  |
| 1. สามารถระบุชื่อและส่วนของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ทางการรักษา ตามที่ระบุในงานสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐานและบัญชียาหลักแห่งชาติฯ |  |  |  |
| 2. ตอบคำถามหรือให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสารสำคัญที่ปรากฏในสมุนไพร และ/หรือสารสกัดสมุนไพร และยาจากสมุนไพร ที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน และฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องได้ |  |  |  |
| 3. สามารถระบุชนิดและสรรพคุณ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ ของสมุนไพรและยาจากสมุนไพรที่มีการใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน |  |  |  |
| **6.6 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านการจัดการอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา**  |  |  |  |
| 1. อธิบายและระบุประเภทของอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา |  |  |  |
| 2. อธิบายแนวทางการจัดการเบื้องต้น และการส่งต่อ |  |  |  |
| **6.6 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านการจัดการอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา** |  |  |  |
| 1. สามารถสัมภาษณ์ผู้รับบริการ ผู้ป่วย เพื่อค้นหาประวัติการใช้ยา อาหาร หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ |  |  |  |
| 2. สามารถประเมินความน่าจะเป็นของอาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา |  |  |  |
| 3. สามารถให้คำแนะนำเบื้องต้น และการส่งต่อเพื่อการักษาอย่างเหมาะสมต่อไป |  |  |  |
| **มิติที่ 7. มิติด้านระบบการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ** |  |  |  |
| **7.1-7.4 วัตถุประสงค์เชิงปัญญาด้านระบบสาธารณสุข ระบบยา ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ และการบริการปฐมภูมิและการสร้างเสริมสุขภาพ**  |  |  |  |
| 1. อธิบายและเข้าใจระบบสาธารณสุขของประเทศ หลักการการสาธารณสุข การวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุข |  |  |  |
| 2. อธิบายและเข้าใจโครงสร้าง ความเชื่อมโยงของระบบยาประเทศ |  |  |  |
| 3. อธิบายและเข้าใจความเป็นมาของนโยบายแห่งชาติด้านยา และการพัฒนาระบบยาของประเทศ |  |  |  |
| 4. อธิบายและเข้าใจโครงร้างระบบยาในสถานพยาบาล ปัจจัยที่มีผลกระทบ และแนวทางในการจัดการ |  |  |  |
| 5. อธิบายหลักการด้านการคุ้มครองผู้บริโภค และระบบคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ |  |  |  |
| 6. อธิบายกระบวนการและหลักการด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ |  |  |  |
| 7. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมและรณรงค์ในชุมชนให้ห่างไกลจากสิ่งที่ทำลายสุขภาพ เช่น บุหรี่ เหล้า |  |  |  |
| 8. อธิบายหลักการให้คำแนะนำหรือส่งต่อผู้ที่มีปัญหาจากการเฝ้าระวังและมีความเสี่ยงในชุมชนไปยังบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ |  |  |  |
| **7.1-7.4 วัตถุประสงค์เชิงทักษะด้านระบบสาธารณสุข ระบบยา ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ และการบริการปฐมภูมิและการสร้างเสริมสุขภาพ**  |  |  |  |
| 1. สามารถหาข้อมูลปัญหาสุขภาพได้อย่างมีเป้าหมายและเหมาะสม |  |  |  |
| 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนตามความสำคัญ |  |  |  |
| 3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาระบบยาในสถานพยาบาล และการวางแผนแก้ไข |  |  |  |
| 4. สามารถระบุความเสี่ยง และระบาดวิทยาของปัญหายาในชุมชน |  |  |  |
| 5. สามารถให้คำแนะนะหรือการพิจารณา สำหรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่เหมาะสม |  |  |  |
| 6. ให้คำแนะนำการสร้างเสริมสุขภาพและแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |

**ประเด็นในการพัฒนาปรับปรุงและข้อเสนอแนะ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 🞏 ครบถ้วน 🞏 ไม่ครบถ้วน

 การพัฒนาและปรับปรุง

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. หัวข้อในมคอ.3**

 🞏 ครบถ้วน 🞏 ไม่ครบถ้วน

 การพัฒนาและปรับปรุง

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................